

EXÀMENS TIPUS TEST –proves objectives-

DEFINICIÓ I TIPUS DE PROVES

Les proves objectives, més conegudes com a **exàmens tipus test**, són aquelles proves en les que les preguntes tenen un enunciat i una sèrie de possibles respostes entre les quals l'alumne haurà d'escollir una com a correcta.

Podem trobar-ne de diferents tipus:

- **Proves de doble alternativa:** Poden ser de: vertader/fals, si/no, correcte/incorrecte.
- **Proves d'opcions de múltiples alternatives:** Aquelles que et donen com a resposta múltiples alternatives.

A continuació us donem algunes pautes de com estudiar per un examen tipus test, i de com realitzar-lo per poder –los afrontar amb major èxit.

ESTRATÈGIES I PAUTES PER OBTENIR BONS RESULTATS EN UN EXÀMEN TIPUS TEST

- **Temps.** Informa't del temps que tens per poder fer l'examen. No és bo entretenir-se en una pregunta. S'ha de treballar ràpid però assegurant les respostes. És bo que en el primer terç de temps de l'examen, podem respondre a totes les preguntes que sabem segures, i així deixar els dos terços del temps per a les preguntes més dubtoses.
- **Primera lectura.** Llegeix totes les preguntes i marca aquelles que et semblen més complicades.
- **Per on començar.** Comença per les preguntes que pugui respondre més fàcilment i amb més seguretat. Després les dubtoses, i finalment les més difícils. Però recorda que és millor deixa en blanc les que no sàpigues.
- **Abans de respondre.** Llegeix atentament l'enunciat, i intenta respondre mentalment abans de mirar les alternatives i d'escollir-ne una. Pensa en la resposta correcta i després busca-la entre les múltiples opcions de resposta (a,b,c,d) i marca-la. En el cas que no trobis la resposta entres les opcions, torna a llegir la pregunta, i si tot i així no la trobes, utilitza la tècnica d'exclusió: la menys falsa.
- **Puntuació i penalització.** En moltes ocasions les respostes incorrectes resten punts del total de la puntuació. Hi ha diferents fórmules de puntuació dels exàmens tipus test :

Per exemple:

A)	$P=A-E/n-1$	P: puntuació A: encerts E: Errors n: Número de preguntes
----	-------------	---

B)	Les preguntes errònies descompten un terç . És a dir, cada tres errors resten un punt.
----	---

Pot ser que en alguns casos que no es segueixi aquesta fórmula, i per tant és important que conegueu bé el **sistema de puntuació** que utilitzarà el professor per saber el número de preguntes que necessiteu contestar per aprovar l'assignatura o saber el número de preguntes que podeu contestar erròniament.

- **Respostes en blanc.** Deixa en blanc aquelles preguntes que no saps i/o que no pots deduir la seva resposta de cap manera. Les respostes en blanc **no penalitzen**. En aquest cas, respon a totes les preguntes. L'experiència ens demostra que sempre hi ha un petit percentatge (més o menys un 10%) de preguntes o que no s'entenen, o que estan confusament redactades, o que admeten més d'una interpretació...Per tant no et preocupis si deixes alguna pregunta sense respondre, sempre que siguin poques.
- **Si has de jugar-te-la.** Quan obligatòriament has de contestar una pregunta però no estàs gens segur/a de la resposta, fes-ho de forma més metòdica. Elimina les alternatives que són clarament incorrectes, de les opcions que et quedin compara-les, identifica les diferències entre elles i intentar endevinar-la amb una mica de fonament.
- El **grau de dificultat** de l'examen pot dependre de:
 - El propi nivell de dificultat de les preguntes. Segurament et trobaràs preguntes més complexes i més senzilles en el mateix examen.
 - L'extensió de les preguntes. N'hi ha que són molt llargues tant en l'enunciat com en les respostes.
 - La semblança de les respostes. Algunes són tan semblants que de vegades només es diferencien en articles o preposicions que poden canviar el sentit de la paraula.
- **Presta especial atenció a:**
 - Quan les respostes són molt similars i només es diferencien per una o dues paraules.
 - Ambigüitat de les respostes.
 - Alternatives de respostes com "cap de les anteriors" o "totes les anteriors". Són respostes que inclouen molts aspectes, llegeix-les més atentament.
 - Ves en compte amb les opcions molt llargues i que contenen molts tecnicismes. De vegades, poden ser respostes per despistar.
 - Estigues atent amb les pistes procedents de la gramàtica.
 - Quan es presenten opcions del tipus "totes les anteriors", "cap de les anteriors" o "ni A ni B es correcta", considera cada alternativa com una pregunta de verdader/fals i després relaciona-la amb l'enunciat.
- **Paraules clau.** Són aquelles paraules que poden indicar la falsedat o veracitat de les respostes. **Fixa't** bé en l'enunciat perquè algunes d'aquestes paraules et poden donar una pista per a la resposta. En termes generals se solen identificar millor les falses per aquest mètode. Són paraules com: sempre, sovint, a vegades, mai, tots, la majoria, algunes, cada, pocs, cap, millor, regular, més, igual, diferent, etc...

ESTRATÈGIES D'ESTUDI per aquests tipus de proves

1. Per la tipologia d'examen, aquestes proves acostumen a cobrir tots els temes que s'han treballat. Per tant **és important saber** quin material entra a l'examen.
2. Resol els dubtes en quant a matèria que puguis tenir. Acudeix a les hores de tutoria per resoldre els dubtes amb els professors.
3. Pots elaborar tu mateix quines preguntes tipus test et podrien fer de la matèria que estàs estudiant, i determinar quines alternatives de resposta et podrien plantejar.
4. Memorització. Encara que en aquest tipus de test les respostes estan explícites, això no vol dir que la memorització no sigui necessària per aquests tipus d'exàmens.

- Allò que s'entén es memoritza millor que allò que no s'ha comprès. Existeix una correlació important entre la comprensió dels continguts i el seu grau de permanència en la memòria. Per tant, primer s'ha d'entendre i després memoritzar.
 - No intentis memoritzar directament sobre la totalitat dels continguts, sinó sobre els esquemes i/o resums que hagi fet.
5. Possible procés de lectura:
- Lectura ràpida del què s'ha d'estudiar.
 - Segona lectura lenta, analítica amb subratllat i notes al marge
 - Confecció d'un resum, esquema i/o quadre sinòptic.
 - Repàs amb lectura general del subratllat, lectura del resum i repàs final de l'esquema.